



Principper for lejrskoler

Udgangspunktet for princippet er skolens overordnede målsætning om "Livsduelighed".
Lejrskoler handler både om Faglighed og Fællesskab.

Lejrskolerne er længere læringsforløb ude af skolens rammer

Der kan både være fakta-viden om de specielle ting og emner, som lejrskolen byder på, dels viden om det sociale samspil og udvikling af elevernes medbestemmelse og ansvar for planlægning, gennemførelse og efterbehandling af arrangementet, såvel praktisk som indholdsmæssigt.

Forløb:

Indskoling (2årgang):

En hyttetur i lokalområdet med én overnatning (planlægges af årgangens personale- efterår eller forår)

Mellemtrin (5-6. årgang):

Her bruges Ahl Hage lejren, og vægten lægges på den grundlæggende biologi og geografi, samt områdets attraktioner mv. (tidspunktet tildeles fra lejren og kan både være efterår og forår.)

Udskoling (8-9. årgang):

Med speciel vægt på studier af en anden landsdel / et andet land (geografisk, kulturelt, folkeligt). Skolebestyrelsen ser gerne lejrskoleopholdet som udvekslingsprojekt eller et ophold af anden projekt-karakter. København er ofte rejsemålet.

Forældrebetaling:

Der opkræves ikke deltagerbetaling.

Der opkræves til lejrskoler 75 kr. pr. barn pr. døgn til forplejning.

Budgetramme:

Skolen fastlægger et muligt beløb for arrangementet- som kan suppleres ved klassens egen kraft (fondsansøgninger, fælles aktiviteter, forældreråds arrangementer eller lignende. Der kan ikke tildeles ekstra lærerressourcer til disse formål.).

Lejrskoler ses som omlagt undervisning og kan medføre f.eks. en "fridag" til elever og lærere.

Revideret 23.maj 2017