



Skægkærskolens Fritidsdel

Sindingvej 15, 8600 Silkeborg

Telefon: 89 70 26 20 / E-mail: pg@silkeborg.dk

KONSTRUKTIV KONFLIKTHÅNDTERING PÅ SKOLESKEMAET:

Som en ny del af den "nye Skægkærskole", har vi i fritidsdelen valgt at bringe nogle konkrete elementer af det gode fritidsarbejde ind i skoleskemaet – og på samme måde videreudvikle vores livsduelighedsprincip. I foråret har pædagogerne derfor brainstormet på muligheder og behov, og har efterfølgende uddannet sig i to forskellige typer af konflikthåndteringsværktøjer, som de nu hver mandag underviser i i hele indskolingens fra 13:30-14:15. Vi arbejder med to forskellige redskaber:

- **Trin For Trin**
- **Konstruktiv Konflikthåndtering.**

Tanken er at vi gerne vil sætte et mere direkte fokus på at lære børnene nogle basale redskaber i forhold til at kunne undgå, men også løse konflikter på egen hånd. Derudover at kunne mestre at aflæse andres kropssprog, og derved være i stand til at undgå små og store konflikter. Som skole ser vi det som en enorm vigtig opgave at børnene også lærer disse sociale værktøjer at kende, og vil gerne ind under huden med dem helt fra de er små.

Vores mål er at dette arbejde på sigt bliver en videreudvikling af vores skolemiljø, og på langt sigt er med til at mindske både mobberi, fysiske sammenstød, skænderier og anden uhensigtsmæssig adfærd – og i stedet have fokus på fællesskaber, venskaber og gensidig respekt. Samtidig er det vores mål at børnene til daglig kommer til at møde voksne som alle kender udgangspunktet, og at deres tilgang vil være stort set den samme og derfor genkendelig for børnene.

0. ÅRGANG

Langt de fleste børnehaver, inklusiv Skægkær børnehave, arbejder allerede med værktøjet "Trin For Trin", og det er derfor oplagt at bruge første skoleår med at arbejde videre med det i skolesammenhæng. Samtidig vil det kunne være med til at videreudvikle på vores samarbejde med børnehaven.

Trin for Trin bearbejder systematisk børns måde at være over for hinanden på. Eleverne skal lære at kende til forskellige følelser og reaktioner ud fra store fotoplancher af børn, der er afbildet i forskellige situationer. De skal lære at kontrollere deres følelser og reagere fornuftigt over for andre børn og i givne situationer. Programmet er hundrede procent lærerstyret, og læreren skal følge en stram manual.

1.-3. ÅRGANG

I resten af indskolingens har vi forberedt os på et nyt redskab kaldet "Konstruktiv Konflikthåndtering". Systemet er udviklet i Esbjerg Kommune og er et redskab som har fokus på både børn og voksne. Idéen er at de voksne, via en række redskaber, skal kunne bygge videre på børnenes lære omkring konfliktnedtrappende adfærd overfor hinanden. Værktøjernes udformning er skræddersyet til aldersgruppen 1.-3. klasse.

LÆRINGSMÅL FOR ELEVERNE

For at sikre at vi holder et fokus på at børnene udvikler deres sociale kompetencer – har vi i samarbejde med uddannelsen udarbejdet en række læringsmål som eleverne skal igennem i løbet af deres indskolingstid.



På den ene side holder det os op på at vi også skal arbejde med og evaluere på børnene individuelt, men samtidig er det vigtige egenskaber at besidde, i forhold til at videreudvikle skolens "livsduelighedsprincip". Dette betyder at emnet tages op på skole/hjem samtalerne på lige fod med de andre fag. I kan se læringsmålene på næste side, og på sigt på børnenes elevplaner.

Vi vil gerne understrege at vi mener at konflikter og skænderier er en ganske almindelig del af at vokse op. På trods af vi ikke oplever det som et problem hos os, er vi dog af den holdning at man altid kan videreudvikle, også selvom noget virker godt i forvejen. Vi håber på sigt at arbejdet kan afspejles positivt i børnenes humør, og miljøet på skolen.

//Peter Green
Fritidsleder



Læringsmål for indskoling:

Anerkendelse

- Eleverne kan sige en anerkendende sætning til deres klassekammerater.
- Eleverne kan lave vennehandlinger overfor deres klassekammerater.

Grundfølelser

- Eleverne kender de 6 grundfølelser.
- Eleverne kan fortælle om situationer hvor de har haft de 6 grundfølelser.
- Eleverne kan aflæse de 6 grundfølelser på andre elever.

Kommunikation ”En halv girafsætning”

- Eleverne kan sige en halv girafsætning
- Eleverne kan give respons på en halv girafsætning

Samarbejde

- Eleverne kan lave en ”lille giraf” sætning.
- Eleverne kan deltage i et samarbejde om at lege forskellige lege sammen.

Konfliktforståelse

- Eleverne kan analysere konflikter med afsæt i Børne-konflikttrappen
- Eleverne kender til vinder – vinder løsninger.
- Eleverne kan lave vinder – vinder løsninger, når de er i konflikt.

//Skægkærskolen 2014

Undervisere:

0AB	Bente og Mette
1AB	Merete
2A	Søren
2B	Kristin
3A	Ninna
3B	Esben

